

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 191»  
(МБДОУ «Детский сад № 191»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** | | |
|  | Заведующий МБДОУ «Детский сад № 191» | | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Авдонина С.С. |
|  | Приказ № 20/ОД от 28.07.2025 | | |
|  |  |  |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 191»** **за 2024/2025 учебный год**

г. Иваново, 2025 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 191» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:**от 03 октября 2016 г., № ЛО35-01225-37/00228984, выдана департаментом образования города Иванова на уровни образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ивановская область, город Иваново, ул. Попова, д. 1.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Минская и со стороны улицы Попова. Также удобство транспортного расположения обеспечивают одна остановка.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 9 групп, из них:

* первая младшая общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3 лет
* вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
* средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
* старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
* подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников**: здание детского сада рассчитано на 240 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 165 человек (9 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено понижение числа воспитанников в группах.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:**нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Авдонина Светлана Сергеевна, телефон: 7 (4932) 30-80-10.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Мосоян Елена Александровна;

2) педагогический совет: председатель – Авдонина Светлана Сергеевна, секретарь – Казарян Кристине Гарниковна;

3) управляющий совет: председатель – Щеголенкова Катарина Павловна

**Органы государственно-общественного управления:**совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи**: в отчетном году решены следующие задачи:

* повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
* обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с нарушением в развитии речи;
* созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:**<http://dou191.ivedu.ru>

**1.11. Контактная информация:**заведующий Авдонина Светлана Сергеевна – телефон (факс): 7 (4932) 37-80-10, e-mail: [bou191@ivedu.ru](mailto:bou191@ivedu.ru) , почтовый адрес: 153029, Ивановская область, г. Иваново, ул. Попова, д. 1.

**2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:**образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 27.08.2022 № 25/ОД (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**2.2. Значимые воспитательные мероприятия  2024/25 учебного года**

1. В первой половине 2024/25 учебного года в детском саду в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. В частности, для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был организован родительский уголок, который содержал папки-передвижки, информационные листы и памятки. Родители привлекались к общесадовским мероприятиям:

* праздничный концерт «День отца»;
* физкультурное развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья»
* праздничный утренник «День матери»
* конкурс чтецов «Строки, опаленные войной».

С воспитанниками детского сада проведены тематические беседы на темы: «Моя семья» «Профессии моих родителей» «Семейные традиции» «Семья в жизни человека» «Что такое доверие».

Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

2. Во второй половине 2024/25 учебного года в детском саду прошли мероприятия, посвященные Году защитника Отечества:

* 19–21 февраля – мероприятия, посвященные Дню защитника отечества. В течение всего периода дети знакомились с традициями праздника, беседовали о том, какие защитники Отечества, разучивали стихи и песни об армии и солдатах, рассматривали книги и иллюстрации по теме, играли в игры, отгадывали загадки о военной технике, о разных родах войск.

С учетом тематики года в детском саду проведены различные патриотические мероприятия, в которых воспитанники приняли непосредственное участие, а именно:

* Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»;
* акция «Белые журавли»
* Конкурс рисунков, посвященный 80-летию Победы.

Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

**2.3. Экспериментальная деятельность:** не велась.

**2.4. Авторские программы:** не разрабатывались

**2.5. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

* двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
* оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика на свежем воздухе и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация (свежие овощи и фрукты).

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:** в детском саду действует логопункт, в котором занимаются дети с нарушениями речи.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят учитель-логопед. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

**2.7. Дополнительные образовательные и иные услуги:** В отчетном периоде заключили договор на ведение спортивных кружков.

**2.8. Программы предшкольного образования:**в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования.

**2.9. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:**детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 15».

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

**2.10. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

* с областной библиотекой;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.11. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

* родительские собрания;
* индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
* организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
* организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
* стендовая информация;
* взаимодействие через мобильные мессенджеры.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:**детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

* принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
* принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
* принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
* принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
* принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста;
* принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

* инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
* вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

**Основной состав комплектации РППС детского сада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оборудования** | **Ед. изм.** | **Количество** |
| **Входная зона** | | |
| Герб РФ/республики/города | шт. | 3 |
| Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания | шт. | 1 |
| Кресло администратора/службы охраны | шт. | 1 |
| Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка) | шт. | 1 |
| Стенд «Символика РФ» | шт. | 1 |
| Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.) | шт. | 1 |
| Стенд информационный | шт. | 3 |
| **Методический кабинет** | | |
| Кресло педагога | шт. | 1 |
| Стеллажи библиотечные | шт. | 2 |
| Стенд информационный | шт. | 1 |
| Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой | шт. | 2 |
| Шкаф для одежды | шт. | 1 |
| Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования | шт. | 2 |
| Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)) | шт. | 1 |
| Библиотека методической литературы | шт. | 1 |
| Библиотека художественной литературы для детей | шт. | 1 |
| Комплект дидактических игрушек с народной росписью | шт. | 1 |
| **Музыкальный зал** | | |
| Мобильная стойка для театральных костюмов | шт. | 1 |
| Пианино | шт. | 1 |
| Стул/кресло для актового зала | шт. | 40 |
| Проектор для актового зала с потолочным креплением | шт. | 1 |
| Экран большого размера | шт. | 1 |
| Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем | шт. | 1 |
| **Спортивный и тренажерный зал** | | |
| Балансиры разного типа | шт. | 4 |
| Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из двух ворот с сетками) | шт. | 1 |
| Гимнастическая стенка | шт. | 2 |
| Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении | шт. | 1 |
| Дорожка гимнастическая | шт. | 1 |
| Дорожка для прыжков в длину | шт. | 1 |
| Доска наклонная | шт. | 1 |
| Доска с ребристой поверхностью | шт. | 3 |
| Дуга большая | шт. | 5 |
| Канат подвесной для лазания | шт. | 2 |
| Клюшки | шт. | 2 |
| Коврик массажный | шт. | 12 |
| Кольцеброс | шт. | 2 |
| Групповые помещения | | |
| Комплект для проведения спортивных мероприятий | шт. | 1 |
| Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект | шт. | 1 |
| Оснащение для «утреннего фильтра» (термометры и др.), комплект | шт. | 1 |
| Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте | шт. | 4 |
| Система хранения и сушки вещей обучающихся | шт. | 1 |
| Стеллаж для хранения игр и оборудования | шт. | 1 |
| Стенд информационный | шт. | 1 |
| Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 |
| Мягконабивные модули, комплект | шт. | 1 |
| Система хранения конструкторов | шт. | 2 |
| Стеллажи для хранения игр | шт. | 6 |
| Комплект цифровых записей с русскими народными песнями | шт. | 1 |
| Комплект цифровых записей со звуками природы | шт. | 1 |
| Конструктор мягких деталей среднего размера | шт. | 1 |
| Лото с разной тематикой – комплект | шт. | 1 |
| Магнитная доска настенная | шт. | 1 |
| Матрешка пятикукольная | шт. | 5 |
| Мольберт двухсторонний | шт. | 1 |

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми**соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

|  |  |
| --- | --- |
| Помещения | Площадь на одного ребенка, кв. м |
| Раздевальная | 1,0 |
| Помещение для личных вещей детей | 0,4 |
| Групповая | 3,0 |
| Спальня | 2,5 |
| Буфетная | 3,0 |
| Туалетная | 16 |
|  |  |

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:**физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 03.03.2025 № 01-08.2025.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

* тревожной сигнализацией;
* прямой связью с пожарной частью;
* охранно-пожарной сигнализацией;
* системой видеонаблюдения;
* системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

* ограждение по периметру высотой 1,8 м;
* уличное освещение;
* система видеонаблюдения – восемь камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание**осуществляется по договору о совместной деятельности с ОБУЗ «Детская поликлиника № 8». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1979 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2025 года в здании проведен текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:**территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), спортивная площадка.

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

**3.6. Характеристика территории детского сада:**территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона и имеет:

* индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
* физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный.
* спортивную площадку: ворота для футбола и хоккея, стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, балансир с амортизатором, бревно горизонтальное, бревно наклонное, гимнастическая стенка, мишень для бросания, рукоход.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:**питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

**4. Результаты деятельности детского сада**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный состав** **воспитанников** | **Число пропусков дней по болезни** | **Число пропусков на** **одного ребенка** |
| 2023/24 | 167 | 278 | 3 |
| 2024/25 | 165 | 190 | 2 |
|  |  |  |  |

4.1.1. Заболеваемость:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный состав** **воспитанников** | **Заболевание, число случаев** | | | | |
| Грипп и ОРВИ | Пневмония | Скарлатина | Ветряная оспа | ЛОР-инфекция |
| 2023/24 | 167 | 74 | 10 | 0 | 5 | 4 |
| 2024/25 | 165 | 52 | 3 | 0 | 34 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный** **состав** **воспитанников** | **Количество воспитанников** | | | |
| **1-я группа** | **2-я группа** | **3-я группа** | **4-я группа** |
| 2023/24 | 167 | 44 | 34 | 19 | 0 |
| 2024/25 | 165 | 63 | 31 | 12 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:**за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Уровень** **участия** | **Результат** | **Участники** |
| **Вторая половина 2024 года** | | | | |
| 1 | Творческий конкурс рисунков «Моя мама» | Областной | Сертификат | Воспитанники: 4 чел.;  педагоги: 1 чел. |
| 2 | Конкурс методических разработок по физическому развитию детей дошкольного возраста в рамках проекта «Детское простанство.37» «Спортландия-2024» | Областной | Сертификат | Педагоги: 2 чел. |
| 3 | Фестиваль «Дружный май» номинация «Наша армия сильна» | Городской | Диплом | Воспитанники: 8 чел.;  педагоги: 3 чел. |
| **Первая половина 2025 года** | | | | |
| 1 | Фестиваль-конкурс «Звонкие голоса» | Городской | Сертификат | Воспитанники: 1 чел.;  педагоги – 1 чел. |
| 2 | Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир» | Городской | Грамота | Педагоги: 3 чел. |
| 3 | Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» | Городской | Диплом | Воспитанники: 12 чел.;  педагоги: 3 чел. |
| 4 | Региональный творческий конкурс «Весенний мишка 37» | Городской | Благодарность | Воспитанники: 4 чел. |
|  |  |  |  |  |

**5. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 38 человек, из них:

* административный персонал – 2 человека;
* педагогический – 17 человек;
* обслуживающий – 19 человек.

На конец отчетного периода вакантные должности в детском саду: 1 воспитатель, 2 младших воспитателя.

**Повышение квалификации и переподготовка:** за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию. 4 педагога детского сада прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель дошкольной организации».

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | На 01.09.2024 | | На 31.07.2025 | |
| **соотношение** | **значение** | **соотношение** | **значение** |
| Воспитанники/педагоги | 165/17 | 10/1 | 165/17 | 10/1 |
| Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал) | 165/38 | 4/1 | 165/38 | 4/1 |
|  |  |  |  |  |

**6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали сдача металлолома в размере 13 110 руб.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:**в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом Минобрануки Ивановской области от 08.02.2025 № 294:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

* родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Ивановской области;
* родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

* родители детей-инвалидов;
* законные представители детей-сирот;
* родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

* организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
* модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;
* повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
* обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с нарушением развития речи;
* созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

* продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
* продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
* расширять формы работы с социальными партнерами;
* создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
* совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:**структурных преобразований в 2025/2026 учебном году планируется, а именно закрытие одной ясельной группы.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году**

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) в областном исследовательском проекте «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства для познавательного развития воспитанников»;

2) в районных и областных конкурсах:

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

**2.1. Ценности детского сада:**

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах  
разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

**2.2. Конкурентные преимущества детского сада**

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

* наличием инновационной материально-технической базы;
* укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
* открытостью;
* стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.