

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №191»

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете Заведующий

протокол № 4 от «29» мая 2025г МБДОУ «Детский сад №191»

\_\_\_\_\_\_\_\_Авдонина С.С.

Приказ № 18/ОД\_ от «\_29\_»мая\_2025 г

**ПЛАН**

**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**2025 года**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МБДОУ «Детский сад № 191»**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА**

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад № 191» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно- воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой ***цель*:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие ***задачи:***

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

* Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
* СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формы работы по образовательным областям:

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

* + Повышение функциональных возможностей организма.
  + Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
  + Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
  + Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
  + Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
  + Повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. **Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

* + элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
  + закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

1. Утренняя гимнастика.

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

* + упражнения с предметами и без предметов;
  + упражнения на формирование правильной осанки;
  + игровая гимнастика, оздоровительный бег.

1. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от

педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

* + сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
  + несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
  + дворовые;
  + народные;
  + с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

1. **Двигательные разминки** (физкультминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

* + упражнения на развитие мелкой моторики;
  + ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
  + упражнения в равновесии;
  + упражнения для активизации работы глазных яблок;
  + упражнения в равновесии;
  + упражнения для активизации работы глазных мышц;
  + гимнастика расслабления;
  + корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
  + упражнения на формирование правильной осанки;
  + упражнения на формирование свода стопы.

1. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

* + катание на самокатах;
  + футбол;
  + бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

1. **Гимнастика пробуждения** (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

* + с предметами и без предметов;
  + на формирование правильной осанки;
  + на формирование свода стопы;
  + имитационного характера;
  + сюжетные или игровые;
  + на координацию движений;
  + на развитие мелкой моторики;
  + в равновесии.

1. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок реализации** | **Исполнители** | **Отметка о выполнении** |
| **1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода** | | | | |
| 1.  2. | Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №5 «Итоги работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году»  Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «Детский сад № 191» в летний период | май 2025 г.  май 2025 г. | Заведующий, старший воспитатель  Заведующий |  |
| 3. | Проведение инструктажа с сотрудниками:   * По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. * По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках * По оказанию первой доврачебной помощи. * По предупреждению травматизма. * По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. * По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. * По организации питьевого режима. | май 2025 г. | заведующийМБДОУ,  старший воспитатель, медицинская сестра |  |
| 4. | Издание приказов:  «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период».  «Об организации работы ДОУ в летний период».  «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период».  «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ».  «Об организации питьевого режима».  «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период». | май 2025 г. | Заведующий МБДОУ |  |
| 5. | Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:   * «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; * «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма»; * «Взаимодействие с родителями в летний период». | июнь, август | старший воспитатель |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Административно – управленческий контроль** | | | | |
| 1. | Административно – хозяйственная работа:   * подготовка песка; * установка навесов для тени; * подготовка спортивной площадки; * пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); * ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; * нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; * оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ. | май 2025 г. | заведующая ДОУ, старший воспитатель, воспитатели |  |
| 2. | Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений,  досугов. | в течение ЛОП | Старший воспитатель |  |
| 3. | Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно -  оздоровительной и пр. | в течение ЛОП | Старший воспитатель |  |
| 4. | Предупредительный контроль:   * анализ календарного планирования; * соблюдение режима дня; * финансово – хозяйственная деятельность; * выполнение натуральных норм питания; * проверка наличия и сохранности выносного оборудования; * готовность к новому учебному году. | Июнь, август 2025г | Заведующий старший воспитатель,  медсестра |  |
| **3. Организация методической работы** | | | | |
| 1. | Консультации для педагогов:   * «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма»; * «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; * «Взаимодействие с родителями в летний период». | май, июнь, июль | старший воспитатель |  |
| 2. | Индивидуальная работа с педагогами (по  запросам) | в течение ЛОП | Старший  воспитатель |  |
| **4. Работа с детьми** | | | | |
| 1. | Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на  летний период 2025 года | по  ежедневному планированию | Воспитатели |  |
| 2. | Организация и проведение развлечения  «Здравствуй, лето!» | 02.06.2025 г. | Старший  воспитатель, воспитатели |  |
| 3. | Цикл бесед «Беседы о важном» | в течение ЛОП | воспитатели |  |
| 4. | Церемония поднятия (вноса) флага РФ | в течение ЛОП,  по | Старший воспитатель,  воспитатели |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | понедельникам |  |  |
| 5. | «Пушкинские дни и День Русского языка» (6 июня) | июнь 2025 г. | воспитатели |  |
| 6. | День России.  (11 июня) | июнь 2025 г. | воспитатели |  |
| 7. | «Ах, цветы цветочки»к всемирному Дню Цветов.(20 июня) | Июнь 2025 г. | воспитатели |  |
| 7. | Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа) | август 2024 г. | воспитатели |  |
| 8. | Организация и проведение Дня Государственного флага Российской  Федерации(22 августа) | август 2024 г. | воспитатели |  |
| **5. Физкультурно-оздоровительная работа** | | | | |
| 1. | Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей. | в течение ЛОП | Воспитатели Инструктор по физической  культуре |  |
| 2. | Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на  свежем воздухе. | в течение ЛОП | Воспитатели Инструктор по физической  культуре |  |
| 3. | Проведение антропоментрических  измерений. | по плану мед.  работника | Медицинский  работник |  |
| 4. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:  1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;  3. Организация спортивных праздников, досугов. | в течение ЛОП | Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физической культуре, воспитатели |  |
| 5. | Закаливание в течение дня:   * закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); * полоскание рта и горла; * обширное умывание; * обливание ног; * дыхательная гимнастика. | в течение ЛОП | Воспитатели |  |
| 6. | Гимнастика в течении дня:   1. Корригирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия | в течение ЛОП | По плану  Инструктора по физической |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Профилактика нарушения осанки 2. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики |  | культуре Воспитатели в течение дня |  |
| 7. | Ежедневная витаминизация блюд | в течение ЛОП | Медсестра,  завхоз |  |
| **6. Работа с семьей** | | | | |
| 1. | Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие)  Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период. | Май | старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели |  |
| 2. | Консультация «Закаливание –  профилактика простудных заболеваний». | июнь | старший  воспитатель |  |
| 3. | Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, приглашение на совместные с родителями  мероприятия. | в течение ЛОП | старший воспитатель, воспитатели |  |
| 4. | Работа с родителями детей, зачисленных в д/с.  Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям  вновь поступающих детей. | в течение ЛОП | старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели |  |
| 5. | Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период;   * телефон доверия, почтовый ящик; * беседы по запросам. | в течение ЛОП | старший воспитатель, воспитатели |  |
| **7. Анализ летней оздоровительной работы** | | | | |
| 1. | Анализ летней оздоровительной работы с детьми | Август 2025 г. | Старший  воспитатель, воспитатель |  |
| 2. | Мониторинг состояния здоровья | Сентябрь 2025г | Воспитатель,  Медсестра |  |

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2025 г.**

**ИЮНЬ**

**1 неделя** - **«Природа вокруг нас»**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 июня  (понедельник) | **В мире растений.**  Церемония поднятия (вноса) флага РФ.  Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)  Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»  П/И «Медведь и пчелы» |
| 3 июня (вторник) | **В мире животных**  Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными».  Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам.  Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»  П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» |
| 4 июня (среда) | **В стране цветов.**  Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» Рисование «Мой любимый цветок»  Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»  П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» |
| 5 июня (четверг) | **В мире насекомых.**  Рассматривание иллюстраций о насекомых.  Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны»,  «Осторожно, клещ!»  Наблюдение за насекомыми на природе  Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка»,  «Кузнечик», «Майский жук». Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница»  Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»  П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 6 июня (пятница) | **День рек, морей и океанов.**  Беседа «Что такое река, какая она?»  Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей и рек»  Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций  Закрепление правил поведения на воде,  П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» |

**ИЮНЬ**

**2 неделя – «Наша дружная семья»**

|  |  |
| --- | --- |
| 9 июня  (понедельник) | Церемония поднятия (вноса) флага РФ.  **День России.**  1. Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине.  2. Спортивно-игровые мероприятия «Мы – Будущее России».  3. Выставка детских рисунков «Россия – гордость моя!»  4. «Игры моей страны» (игровая деятельность с воспитанниками на площадках).  Взаимодействие с родителями: оказание помощи педагогам в создании условий для организации и реализации данного мероприятия. |
| 10 июня (вторник) | **День бабушек и дедушек.**   * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, * Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». * Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой;   «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.   * Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» * Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». * Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». * Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». * Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» |
| 11 июня (среда) | **День братьев и сестер.**   * Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. * Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Составление рассказов по картине «Семья». * Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». * Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». * Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», * Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». * Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». |

**ИЮНЬ**

**3 неделя** - **«Неделя экспериментов»**

|  |  |
| --- | --- |
| 16 июня  (понедельник) | **День опытов и экспериментов.**  Церемония поднятия (вноса) флага РФ.   * Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» * Д/И «От большего к меньшему» * Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага» * П/И «Попади в цель». |
| 17 июня (вторник) | **Песочные фантазии.**   * Беседа о свойствах песка. * Творческая мастерская «Постройка песочного замка» * Опыт: «Какой он, песок?» * Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» |
| 18 июня (среда) | **День воды.**   * Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» * Опыт 1. «Очисти воду» * Опыт 2. «Разноцветная вода» * Д/И «Скажи наоборот» * Развлечение «День Нептуна» |

|  |  |
| --- | --- |
| 19 июня (четверг) | **День ветра.**   * Беседа «Что такое ветер» * Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" * Наблюдение за ветром на прогулке * Опыт 1. "Кораблики в море", * Опыт 2. "Ветер в пустыне", * Опыт 3. "Буря в стакане". * Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» * Конструирование из бумаги «Вертушка» * П/И «Северный и южный ветер»   ***Праздник воздушных шаров*** |
| 20 июня (пятница) | **День опытов с солнечными лучами.**   * Беседа «Солнце светит нам в окошко» * Опыт 1. «Свет и тень» * Опыт 2. «Солнечные зайчики» * Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) * Д/И «Найди тень» * П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»   **Туристический поход** (на территории ДОУ) |

**ИЮНЬ**

**4 неделя** - **«В гостях у сказки»**

|  |  |
| --- | --- |
| 23 июня  (понедельник) | **День сказок о животных.**   * Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. * Развивающая игра «Скажи разными голосами». * Чтение, обсуждение сказок о животных. * Беседа «Чему учат сказки». * Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». |
| 24 июня (вторник) | **День русских народных сказок.**   * Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. * Чтение, пересказ русских народных сказок. * Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность.   -Показ разных видов спектаклей  -Драматизация сказок  -Лепка персонажей сказок  -Сочинение сказки детьми  -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» |
| 25 июня (среда) | **День волшебных сказок.**   * Беседа «Сказочные маленькие человечки». * Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. * Развивающая игра «Волшебный мешочек». * Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». * Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». * Игра-релаксация «На ковре самолете». * Чтение волшебных сказок. * Презентация «Путешествие по сказкам» |
| 26 июня  (четверг) | **День игрушек – герои сказок.**  - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Рисование «Моя любимая игрушка». * Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». * Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». * Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. * Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». * Словесная игра «Расскажи какой».   -Разукрась героя сказки.  -Викторина «Герои сказок» |
| 27 июня (пятница) | **День театра**   * Дидактическая игра «Мы идем в театр». * Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». * Инсценировка сказок. * Беседа «Правила поведения в театре». * Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». * Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра.   -Рисование «По страницам любимых сказок»  -Изготовление книжек-малышек.  -Составление коллажа по сюжету литературных произведений  -Литературная викторина «В мире сказки»  -Выставка книг «Русские народные сказки»  -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»  -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» |

**АВГУСТ**

**1 неделя - «Неделя спорта»**

|  |  |
| --- | --- |
| 4 августа (понедельник) | **Международный день светофора - 5 августа.**  Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Генерал дорожных знаков»  Игра-моделирование «Три сигнала светофора»  Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»  Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) |
| 5 августа  (вторник) | **День спортивных игр** |
| 6 августа (среда) | **В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.**  Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».   * Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. * Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. * Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». * Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». * Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». * Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». * Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». * Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». * Экскурсия на кухню.   -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,  «Овощи, фрукты».  -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку». |
| 7 августа (четверг) | **День подвижных игр.**   * Беседа о спорте, о её пользе здоровью. * Придумывание речевок для соревнований. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». * Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю»,   «Передай мяч».   * Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. * Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». * Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». * Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». * Придумывание подвижных игр. * Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. * Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. * Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.   **Всемирный день кошек.** |
| 8 августа (пятница) | **10 августа - День физкультурника**  -рассматривание иллюстраций о летних видах спорта  -рисунки «Я люблю физкультуру!»  -беседы о пользе физкультуры  **Туристический поход (на территории ДОУ)**  ***Всемирный день книголюбов***  ***День воздушных поцелуев - 9 августа.*** |

**АВГУСТ**

**2 неделя «Неделя профессий»**

|  |  |
| --- | --- |
| 11 августа (понедельник) | **Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот".**  Церемония поднятия (вноса) флага РФ.   * Беседа о профессии * Рассматривание иллюстраций по теме * Конструирование «Дом будущего» * Д/И «Что нужно строителю»   **День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа День строителя - 11 августа** |
| 12 августа (вторник) | **Знакомство с профессией железнодорожника.**   * Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» * чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» * Д/И «Сядем в вагон» * Рисование «Пассажирский поезд» * Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» |
| 13 августа (среда) | **Знакомство с работой инспектора ГИБДД.**   * Беседа о профессии * Д/И «Какой знак», «Как правильно» * П/И «Автомобили»   **Международный день правил дорожного движения. Медовый Спас** |
| 14 августа  (четверг) | **Знакомимся с профессией археолог.**  День археолога - 15 августа |
| 15 августа (пятница) | **Все профессии нужны, все профессии важны.**   * Беседа «Кем работают мои родители» * Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» * Д/И «Кем быть?»,«Кому что нужно», «Что перепутал художник» * П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» |

**АВГУСТ 3 неделя** - **«Дары сада и огорода»**

|  |  |
| --- | --- |
| 18 августа (понедельник) | **День овощей.**  Церемония поднятия (вноса) флага РФ.   * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе»,   «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».   * Рассматривание иллюстраций «Овощи», * Чтение Ю. Тувим «Овощи». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». * Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». * Лепка «Морковка для зайчика». * Хороводная игра «Урожайная». * Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». * Театрализованная деятельность по сказке «Репка». * Подвижная игра «Кабачок».   ***Яблочный Спас*** |
| 19 августа (вторник) | **День фруктов**   * Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» * Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» * Отгадывание загадок * Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» * Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» * П/И «Хитрая лиса»   **20 августа - День рождения Чебурашки.** |
| 20 августа (среда) | **Дары леса.**  -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».  -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»  -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».  -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».  -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».  -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».  -Свободное общение «Какие грибы я знаю».  -Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту»,  «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»  -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»  -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы». |
| 21 августа (четверг) | **День ягод**   * Иллюстрации различных ягод. * Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». * Настольная игра «По лесной тропинке». * Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». * Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». * Загадки о ягодах.   **День Государственного флага РФ**  Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»   * Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ * Настольно-печатная игра «Собери флаг»   Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»   * Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» * Пластилинография «Российский флаг» * Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» * Дидактическая игра «Белый, синий, красный»   Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» |
| 22 августа (пятница) | **День злаковых.**   * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» *(Шедевры живописи детям»)*. * Иллюстрации с изображением машин и приспособлений,   используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.   * Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». * Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». * Дидактическая игра «Что сделано из муки?». * Театр на фланелеграфе «Колобок». * Рисование «Каравай».   Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». |

**АВГУСТ 4 неделя** – **«Неделя прощания с летом»**

|  |  |
| --- | --- |
| 25 августа (понедельник) | **До свидания лето.**  Церемония поднятия (вноса) флага РФ.  -Беседа « Чем запомнилось это лето»  -Коллективная аппликация «Мое лето»  -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных  карандашей…)  -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями  -Свободное общение « До свиданье, лето красное» |
| 26 августа (вторник) | **День юного художника**   * Беседа «Вот и кончилось лето красное» * Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) * Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным»,   «Летние развлечения»   * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете * Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек»   **27 августа - День российского кино** |
| 27 августа (среда) | **Подарки лета**   * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». * Рисование «Что нам лето подарило?». |
| 28 августа (четверг)  29 августа (пятница) | **День Детского сада.**   * Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» * Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты * Изготовление атрибутов для игр * Оформление эмблемы группы * Рисование «Моя любимая игрушка» * П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» * С/р игра: «Детский сад»   **Ореховый Спас**  **Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ).**   * Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». * Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». * Составление рассказов на тему «Замечательное лето». * Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. * Игры-эксперименты и строительные игры с песком. |